



**ក្របខណ្ឌសមត្ថភាព អង្គការម៉ឺឌីថល
ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ និងព័ត៌មាន (អ.ឧ.ប.ព.)**





1. អក្ខរកម្មព័ត៌មាននិងទិន្នន័យ

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> • ចេះបញ្ជាក់ប្រាប់អំពីព័ត៌មានដែលត្រូវការ • ចេះស្វែងរក, ស្រាវជ្រាវ និង ច្រោះ ព័ត៌មាន និងខ្លឹមសារឌីជីថល • យល់អំពីរបៀបក្នុងការទទួលបានព័ត៌មានពីប្រភពដែល សមស្រប, ត្រឹមត្រូវ និងអាចជៀសវាងបាន • ចេះរៀបចំ, រក្សាទុក, និងទាញយកទិន្នន័យពីកន្លែងផ្ទុកទិន្នន័យដូចជា អង្គផ្ទុកទិន្នន័យ, កន្លែងផ្ទុកទិន្នន័យអូឡាំពិក និងកន្លែងផ្ទុកទិន្នន័យផ្សេងៗទៀត, រៀបចំ និងដកស្រង់ប្រភពព័ត៌មាន • យល់អំពីច្បាប់ជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងដំណើរការកំណត់ប្រភពទិន្នន័យ, ការផលិតនិងការផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មាន (ឧទាហរណ៍ការទទួលបានព័ត៌មាន, ឯកជនភាព, ការរក្សាសិទ្ធិ) ព្រមទាំងស្តង់ដារអន្តរជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងច្បាប់ទាំងនេះ • យល់អំពីសិទ្ធិទទួលបានព័ត៌មាន • យល់អំពីសញ្ញាណប្រភេទបញ្ជាក់ ការបន្តតាមរយៈការផ្ញើសារ SMS ឬអ៊ីម៉ែល • ចេះផ្ទៀងផ្ទាត់ខ្លឹមសារ ពីប្រភពដែលអាចជឿទុកចិត្តបាន ដើម្បីប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងព័ត៌មានមិនពិត 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះរៀបចំទិន្នន័យទៅតាមប្រធានបទ ឬតាមលំដាប់ (ឧទាហរណ៍ រៀបតាមកាលវេលា, ហេតុផល, ការដោយឡែក និងអំពីរបៀបដែលព័ត៌មាននេះបន្តកើតឡើងមិនចេះចប់នៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម • យល់ច្បាស់អំពីកត្តាជំរុញ ឬជំនួយឬស្ថាប័នដែលផលិតព័ត៌មាន • ចេះរៀបចំឯកសារយោងដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលជាច្រើន (ឧទាហរណ៍ Zotero, Mendeley, Endnote,...) ដើម្បីប្រមូល, រៀបចំ និងដកស្រង់ប្រភពព័ត៌មាន • យល់អំពីគោលការណ៍មួយចំនួនដូចជា៖ ការប្រមូលទិន្នន័យជាអប្បបរមា ការកំណត់ព័ន្ធនៃការប្រមូលទិន្នន័យ ការកំណត់រយៈពេលរក្សាទុកទិន្នន័យ ភាពត្រឹមត្រូវនៃទិន្នន័យ, តម្លាភាព, និងគោលបំណង • ចេះបកស្រាយពីរូបតាងទិន្នន័យនិងទិន្នន័យឌីជីថលផ្សេងៗទៀតចុះអង្កេត និងវិភាគពីរបៀបដែលទស្សនិកជនឆ្លើយតបទៅនឹង • ចេះប្រើប្រាស់និងស្រាវជ្រាវលើ បណ្ណាល័យអនឡាញ 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះបែងចែងប្រភេទព័ត៌មានច្របូកច្របល់ ឬប្រភេទព័ត៌មានដែលព័ត៌មាននេះបន្តកើតឡើងមិនចេះចប់នៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម • ចេះទាមទារនូវគណនេយ្យភាពនិងតម្លាភាពទៅកាន់ក្រុមហ៊ុន រដ្ឋាភិបាល ឬ លើការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម, Zotero, Mendeley, Endnote,...) ដើម្បីប្រមូល, រៀបចំ និងដកស្រង់ប្រភពព័ត៌មាន • ចេះកំណត់ភាពខុសគ្នារវាង ព័ត៌មានសាធារណៈ និងព័ត៌មានកម្មសិទ្ធិ (រក្សាសិទ្ធិ) • ចេះវិភាគទិន្នន័យដោយប្រើប្រាស់កម្មវិធីស្ថិតិនានា រក្សាទុកទិន្នន័យ ភាពត្រឹមត្រូវនៃទិន្នន័យ, តម្លាភាព, និងគោលបំណង • ប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និងឧបករណ៍ផ្សេងៗទៀតដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ព័ត៌មាន



កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> ចេះកំណត់មុខងារ និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាគមនាគមន៍ដើម្បីពង្រឹងការងារ យល់អំពីព័ត៌មាននិងខ្លឹមសារឌីជីថលដែលមានភាពចាំបាច់ ដើម្បីបំពេញតួនាទីរបស់ខ្លួន យល់អំពីរបៀបប្រើប្រាស់កម្មវិធីសន្តិសីទវីដេអូ (Zoom, MS Team, Google Meet,...) ចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធីប្រតិបត្តិការអនឡាញ (ឧទាហរណ៍៖ កម្មវិធីប្រតិបត្តិការអនឡាញ) (AR) 	<ul style="list-style-type: none"> ចេះដំឡើងកម្មវិធីកុំព្យូទ័រផ្សេងៗតាមតម្រូវការការងារ និងបច្ចេកវិទ្យានានាសព្វយប់បញ្ជាបច្ចេកទេស លើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល យល់អំពីសញ្ញាដែលបង្ហាញថាឧបករណ៍ឌីជីថលត្រូវបានប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវ យល់អំពីសញ្ញាដែលបង្ហាញថាឧបករណ៍ឌីជីថលត្រូវបានប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវ យល់អំពីសញ្ញាដែលបង្ហាញថាឧបករណ៍ឌីជីថលត្រូវបានប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវ 	<ul style="list-style-type: none"> ចេះបង្កើតគេហទំព័រ កម្មវិធីទូរសព្ទ និងប្រព័ន្ធគណនេយ្យ ចេះសរសេរកម្មវិធីដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នានាពីប្រភពកូដចំហ (open-source tools) ចេះអភិវឌ្ឍកម្មវិធីប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាប្រតិបត្តិការអនឡាញ (បញ្ញាសិប្បនិម្មិត រ៉ូបូត បច្ចេកវិទ្យាក្លោដ បច្ចេកវិទ្យាប្រតិបត្តិការអនឡាញ) (AR)



3. អក្ខរកម្មប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> យល់អំពីតួនាទីដ៏មានសារៈសំខាន់នៃប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយក្នុងការលើកកម្ពស់ការចូលរួមតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យ (ដូចជា ពិនិត្យនិងឆ្លើយតប, តម្លាភាព, វេទិកាបញ្ចេញមតិប្រកបដោយសុវត្ថិភាព) យល់អំពីសិទ្ធិបុគ្គលដែលមានចែងក្នុងរដ្ឋធម្មនុញ្ញ (ដូចជា ការទិញដោយសេរី, សាសនា, សមាគម, ព័ត៌មាន) ចេះបើកចិត្តឱ្យទូលាយក្នុងការទទួលយក ការគោរព និងអត់ឱនចំពោះការខុសគ្នានៅក្នុងក្រុមប្រជាជនផ្សេងៗគ្នា (វប្បធម៌, សាសនា, ភេទ, អាយុ, ភាពឆ្លាតវៃ, ភាពឆ្លើយតប) ចេះកំណត់ដឹងថាអង្គភាពសារព័ត៌មាននិងអ្នកសារព័ត៌មានអាចជឿជាក់ឬទុកចិត្តបាន 	<ul style="list-style-type: none"> យល់ថាអ្នកសារព័ត៌មានត្រូវទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ ដើម្បីរាយការណ៍ពីការរីកចម្រើននិងការប្រែប្រួលនៃសង្គម (ដូចជា ការទិញដោយសេរី, សាសនា, សមាគម, ព័ត៌មាន) ខ្លឹមសារប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ អាចទទួលបានឥទ្ធិពលពីកត្តាផ្សេងៗ ដូចជា ការទិញដោយសេរី, សាសនា, សមាគម, ព័ត៌មាន) ទិញសម្របសម្រួលសហប្រជាជាតិ ជាពិសេស សេរីភាពក្នុងការបញ្ចេញមតិ និងព័ត៌មាន និងទំនាក់ទំនងនៃប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ យល់អំពីរបៀបក្នុងការជួយដល់សហគមន៍ ដែលមិនទទួលបានសេវាឬមិនមានលទ្ធភាពចូលរួមប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ យល់អំពីរបៀបធ្វើជាសារព័ត៌មានប្រជាពលរដ្ឋ (citizen journalism) ចេះវាយតម្លៃថាជារូបភាព/វីដេអូដើម ឬជារូបភាព/វីដេអូត្រូវបានកែច្នៃ និងមិនពិត យល់អំពីប្រភេទនៃការដាក់កំហុសមាតិកាព័ត៌មាន យល់អំពីច្បាប់ជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ, អ៊ីនធឺណិត, និងទូរគមនាគមន៍និងអនុលោមភាពរបស់ច្បាប់ទាំងនេះជាមួយនឹង ស្តង់ដារអន្តរជាតិ 	<ul style="list-style-type: none"> ចេះវាយតម្លៃថាជារូបភាព/វីដេអូដើម ឬជារូបភាព/វីដេអូត្រូវបានកែច្នៃ និងមិនពិត ចេះកំណត់ដឹងពីផ្នត់គំនិតមិនប្រក្រតីរបស់ប្រជាជន, ពាណិជ្ជកម្ម, សេដ្ឋកិច្ច, សង្គម, ។ល។ យល់អំពីប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ យល់អំពីប្រភេទនៃការដាក់កំហុសមាតិកាព័ត៌មាន យល់អំពីច្បាប់ជាតិពាក់ព័ន្ធនឹងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ, អ៊ីនធឺណិត, និងទូរគមនាគមន៍និងអនុលោមភាពរបស់ច្បាប់ទាំងនេះជាមួយនឹង ស្តង់ដារអន្តរជាតិ



4. ការទំនាក់ទំនងនិងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> • ចេះអាន ឈ្លងយល់ និងឯកភាពលើលក្ខខណ្ឌនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល • អនុវត្តតាមក្រមសីលធម៌ និងសីលធម៌បញ្ចេញមតិក្នុងកិច្ចពិភាក្សា • ចេះ ធ្វើការងាររួមជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល • ចេះចែករំលែកលំហឌីជីថលជាមួយអ្នករួមការងារ ដោយស្មើភាពគ្នា • ចេះ ឈ្លងយល់ និងប្រើប្រាស់ ការរក្សាសិទ្ធិបែបស៊ីស៊ី (creative commons - cc) • យល់អំពីសិទ្ធិអ្នកប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាឌីជីថល ក្នុងការទទួលយក បដិសេធឬ កែតម្រូវខ្លួនសារ ទៅតាមតម្រូវការនិងផលប្រយោជន៍របស់អ្នកប្រើប្រាស់ • ចេះកំណត់ និងលេង ហ្គេមអនឡាញដែលសមស្របតាមអាយុ (ឧទាហរណ៍ ប្រធានបទ, មូលបទ, ភាសា, រូបភាព ...) 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះ ធ្វើការងាររួមជាមួយអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល • ចេះ ធ្វើការរួមគ្នាដោយប្រើប្រាស់ថ្នាលឌីជីថលរួមដើម្បីបង្កើត ផ្តល់មតិកែលម្អប្រកបដោយភាពវិជ្ជមាន ដែលមេត្តិមជ្ឈដ្ឋានចម្រុះនិងមានអត្តសញ្ញាណផ្សេងៗគ្នា ក្នុងក្រុមជជែកពិភាក្សា តាមចំណង់ចំណូលចិត្តនិងតាមកម្មវិធីដែលគេប្រើប្រាស់ • ចេះគោរពសិទ្ធិក្នុងការរក្សាអនាមិកភាព របស់អ្នកប្រើប្រាស់លើប្រព័ន្ធអនឡាញ • ចេះបង្ហាញជំនាញទន់ (social skills) ក្នុងការលេងហ្គេម អនឡាញរួមគ្នា • ចេះចូលរួមក្នុងក្រុមពិសោធន៍ដើម្បីបង្កើនផលប្រយោជន៍ ក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអនឡាញ • ចេះគោរពការសម្ងាត់របស់អ្នកប្រើប្រាស់ 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះសំយោគទស្សនៈរួមចេញពីគំនិត ខ្លួនស្មើគ្នាក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអនឡាញដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា • ចេះបង្កើតកម្មវិធីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអនឡាញដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា • ចេះគ្រប់គ្រងការសន្ទនាដែលមានលក្ខណៈបំពុលសង្គមលើប្រព័ន្ធអនឡាញ ដើម្បីការពារស្រុកស្រាមជាមួយការបង្ហាត់បង្រៀនលើសេចក្តី (tr) • ចេះប្រើប្រាស់ស្រុកស្រាមសម្រាប់ជំរុញការចូលរួម និងលើកកម្ពស់ស្ថានភាពសង្គម • ចេះសម្របខ្លួនទៅតាមប្រភេទអ្នកប្រើប្រាស់ និងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ



5. ការបង្កើតខ្លឹមសារឌីជីថល

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> ចេះបញ្ជាក់ប្រភពព័ត៌មាន ឬ ខ្លឹមសារដើម ដើម្បីផ្តល់ការគោរពដ៏តម្លៃខ្ពស់បំផុតដល់អ្នកប្រើប្រាស់ និងការគោរពដ៏តម្លៃខ្ពស់បំផុតដល់អ្នកប្រើប្រាស់ យល់ដឹងថា ខ្លឹមសារឌីជីថលមួយចំនួន (ឧទាហរណ៍ រូបថត តន្ត្រី) មានកម្មសិទ្ធិយ៉ាងណា និងអាចជាប់ពន្ធនឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ចេះគោរពព័ត៌មានដែលមានកម្មសិទ្ធិ (ការរក្សាសិទ្ធិ ពាណិជ្ជសញ្ញា) ចេះបែងចែក ខ្លឹមសារណាដែលអាចចែករំលែកជាសាធារណៈ រក្សាទុកជាឯកជន និងអាចចែករំលែកជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ ចេះយល់ដឹងពីការប្រើប្រាស់ដោយស្មើភាពនៃឯកសារឌីជីថលដែលមានការរក្សាសិទ្ធិ ចេះបង្កើតនិងបង្ហាញខ្លឹមសារដែលមិនមានអត្ថន័យបង្កគ្រោះថ្នាក់តាមបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម (ឧទាហរណ៍ ប្រើពាក្យប្រមាថ ការញុះញង់ ស្តាប់ខ្លឹម បំភាន់បំភ្លៃបំផ្លើស) ចេះឈ្វេងយល់ពីសារៈតារាងរបស់ទស្សនិកជនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ ដើម្បីយកជាមូលដ្ឋាននៃការបង្កើតខ្លឹមសារ ចេះបង្ហាញខ្លឹមសារដែលគោរពឯកជនភាព ភាពអនាមិក និងការសម្ងាត់ 	<ul style="list-style-type: none"> ចេះបង្កើតខ្លឹមសារឌីជីថលដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងអាចជាប់ពន្ធនឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ចេះជួយកែសម្រួលខ្លឹមសារឌីជីថលដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងអាចជាប់ពន្ធនឹងអ្នកប្រើប្រាស់ ចេះយល់ដឹងថា ខ្លឹមសារទាំងអស់ដែលបានបង្ហាញនៅលើប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល ជាពិសេស បណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម 	<ul style="list-style-type: none"> ចេះឈ្វេងយល់ពីមេតាវឌីស (metaverse) ដោយប្រើឧបករណ៍ និងកម្មវិធីឌីជីថលដែលសម្រាប់បង្កើតខ្លឹមសារ និងការចូលរួមរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ ចេះបង្កើតខ្លឹមសារឌីជីថលដែលមានគុណភាពខ្ពស់ និងអាចជាប់ពន្ធនឹងអ្នកប្រើប្រាស់



6. សន្តិសុខ និង សុវត្ថិភាព

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> • ចេះអំពីរបៀបគ្រប់គ្រងគណនីបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គមឱ្យមានសុវត្ថិភាព • ចេះឈ្វេងយល់ពីហានិភ័យនៃការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល • ចេះឈ្វេងយល់ពីរបៀបដែលក្រុមហ៊ុនប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលប្រមូល និងការពារព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួន និងព័ត៌មានរសើរបរបស់អ្នកប្រើប្រាស់ • ចេះរាយការណ៍អំពីអ្នកបំពានលើស្តង់ដារសហគមន៍នៃបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលមានសុវត្ថិភាព • ដឹងអំពីសិទ្ធិទាមទារឱ្យលុបព័ត៌មានខ្លួនចេញពីថ្នាក់ឌីជីថល 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះប្រើប្រាស់សហគមន៍ណាមួយក្នុងបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល (ឧទាហរណ៍ DEQ) (ឧទាហរណ៍ ភ្នាក់ងារយុវជន និងយុវនារីចំពោះសុខុមាលភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត) តាមរយៈការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលដែលស្របតាមច្បាប់ • ចេះរាយការណ៍អំពីការបំពានលើស្តង់ដារសហគមន៍នៃបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលមានសុវត្ថិភាព • ឈ្វេងយល់ និងដឹងពីវិធីចៀសវាងពីការបៀតបៀនតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះការពារឧបករណ៍បណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គមឱ្យមានសុវត្ថិភាព • ចេះគ្រប់គ្រងលើការគិត អារម្មណ៍ និងឥរិយាបថរបស់ខ្លួន អនុលោមតាមប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលដែលស្របតាមច្បាប់ • ចេះការពារឧបករណ៍បណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម ដែលបង្កគ្រោះថ្នាក់ដល់សុខុមាលភាពផ្លូវកាយ និងផ្លូវចិត្ត



7. ការដោះស្រាយបញ្ហា

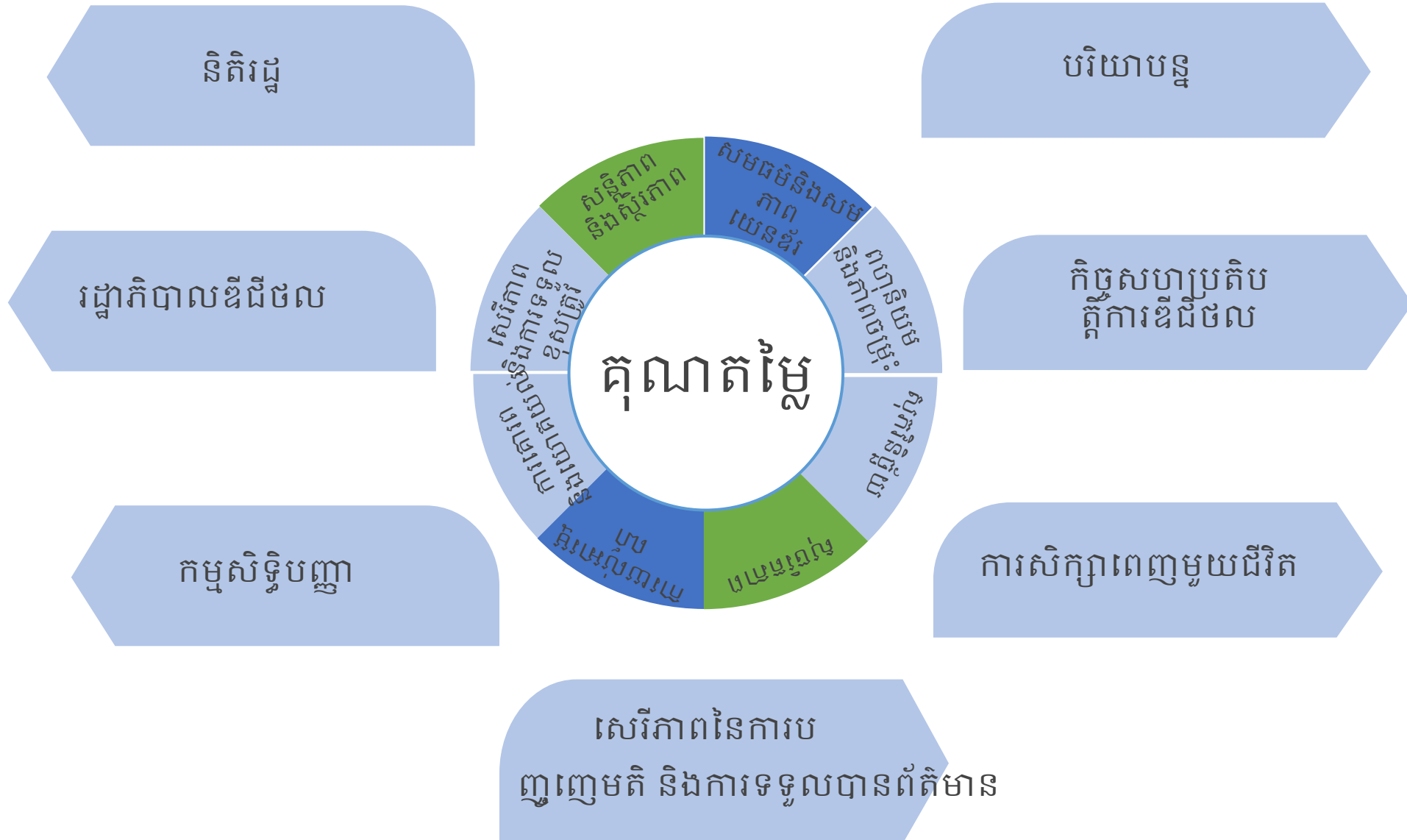
កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none">យល់អំពីហានិភ័យដែលអាចកើតមានក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថល និងដឹងពីកន្លែងដែលវាអាចបង្កបញ្ហាបានចេះចូលរួមក្នុងការជជែកដេញដោលជាសាធារណៈទាក់ទងនឹងបញ្ហាដែលកើតឡើងចេះដឹងថាបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គម និងអ៊ីនធឺណិតគឺជាកន្លែងប្រើប្រាស់រួមគ្នា ដូច្នេះជម្លោះផ្សេងៗអាចកើតមានចេះធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវអាល់ហ្គោរីត (algorithm) នៃបណ្តាញផ្សព្វផ្សាយសង្គមដែលជំរុញឱ្យមានការចូលរួមនិងលើកទឹកចិត្ត តាមរយៈការកែសម្រួល	<ul style="list-style-type: none">យល់អំពីគំនិតច្នៃប្រឌិតចេះកំណត់បញ្ហាដែលកើតឡើង និងស្វែងរកដំណោះស្រាយ	<ul style="list-style-type: none">ចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធីរកកម្រិតទិន្នន័យ (data analytics) ដើម្បីស្វែងរកទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាដែលកើតឡើងចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធីរកកម្រិតទិន្នន័យផ្សេងៗទៀត (ឧទាហរណ៍ ការវិភាគប្រភេទអត្ថបទ) ដើម្បីស្វែងរកទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹងបញ្ហាដែលកើតឡើងចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធី/ដំណោះស្រាយឌីជីថលសម្រាប់ប្រយោជន៍យល់ដឹងថា ការកំណត់បញ្ហាដែលកើតឡើង អាចបង្កឱ្យមានបញ្ហាផ្សេងៗទៀតបាន



8. ការសិក្សាពេញមួយជីវិត

កម្រិតមូលដ្ឋាន	កម្រិតមធ្យម	កម្រិតខ្ពស់
<ul style="list-style-type: none"> • ចេះប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាគមន្តប្រកួតប្រជែង និងប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាគមន្តប្រកួតប្រជែង • ចេះចុះឈ្មោះចូលរៀនវគ្គសិក្សានានាតាមប្រព័ន្ធអនឡាញដោយឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយផលិតភាពជាមួយអង្គភាព • ចេះគ្រប់គ្រងនិងការពារទិន្នន័យដែលជាកម្មសិទ្ធិរបស់អង្គភាព (ឧទាហរណ៍ វិជ្ជាភិបាលសាធារណៈ) • ចេះប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយឌីជីថលសម្រាប់ការផ្សព្វផ្សាយ 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះរៀបចំកម្មវិធីការពារកម្មសិទ្ធិព័ត៌មានរបស់អង្គភាព ដើម្បីលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយផលិតភាពជាមួយអង្គភាព • ចេះរៀបចំកម្មវិធីប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអនឡាញដោយឥតគិតថ្លៃ ដើម្បីលើកកម្ពស់ទំនាក់ទំនងប្រកបដោយផលិតភាពជាមួយអង្គភាព • ចេះគ្រប់គ្រងតុល្យភាពរវាងការងារតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ និងក្រៅប្រព័ន្ធអនឡាញ • ចេះធ្វើប្រតិបត្តិការតាមប្រព័ន្ធ ឌីជីថលឱ្យបានច្រើន ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព តម្លាភាព និងការថែរក្សា • ចេះអភិវឌ្ឍជំនាញក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញ និងយុទ្ធនាការឌីជីថលប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព 	<ul style="list-style-type: none"> • ចេះប្រើប្រាស់កម្មវិធីរក្សាទិន្នន័យ (data) (Big Data) • ចេះពិរៀបរកបញ្ជាក់កម្រិត ខ្លឹមសារដែលបង្កើតដោយផ្ទាល់ខ្លួនតាមរយៈប្រព័ន្ធអនឡាញ

គោលការណ៍និងគុណតម្លៃ





សូមអរគុណ!